



El Freinet te cuenta 2021-2022



Un encuentro para avanzar

Tabla de Contenido



Sobre el Informe	01
Carta del Rector	02
El Colegio Freinet	03
Partes Interesadas	06
Sistema de Gestión Integral	07
Ambiental	08
Prácticas Laborales	13
Vinculación	14
Sostenibilidad	18
Presencialidad Plena	20
DDHH y Sociedad	21
Aspectos Adicionales	27



Sobre el Informe

Freinet te cuenta es un espacio que da a conocer nuestros logros en cada año lectivo. En este informe se encontrarán integrados los resultados de nuestros principios, objetivos, procesos y proyectos ejecutados en el año. Anualmente se publica este informe en el que se pueden conocer indicadores generales de la institución, teniendo en cuenta lineamientos de reporte del Pacto Global (COP), el Global Reporting Initiative 4.0, la NTC-ISO 9001:2015, la NTC-ISO 2001:2018, la NTC-ISO 14001:2015, y la NTC-ISO 45001:2018..

Cada año buscaremos conectarnos con toda la familia Freinet, todas esas personas e instituciones que les interesa nuestro avance y aportes al desarrollo y buscaremos estar actualizados con los cambios en nuestro entorno, de manera que nuestra propuesta educativa y la forma como hacemos las cosas, este en contacto con la realidad, actualizándonos e innovando.



Carta del Rector

La humanidad es una invitación, un conversar, una puesta en marcha de esperanzas y acciones dirigidas hacia el futuro. Somos una especie llamada a vivir en conjunto, aunque este sea precisamente nuestro dilema, cómo seguir, si nuestras acciones en el planeta son las que ponen en riesgo nuestro futuro, y al mismo tiempo, nos encontramos con la esperanza de lograr cambiar, de contar con una chispa en cada mañana para poder soñar con un mejor futuro.

El año lectivo 2021-2022 inició en el Colegio Freinet con una frase, una invitación a soñar desde la esperanza, ese fue el año que conocimos como “Un encuentro para avanzar”. Todas nuestras acciones se enfocaron en la recuperación del concepto de comunidad, después de tiempos de pandemia. Este año nos enfrentó a reencontrarnos después de un largo tiempo de alternancia entre presencialidad y educación remota. Algunos estudiantes estuvieron hasta un año y medio desde sus casas, y en este año, recuperamos la presencialidad plena.

Este fue el reto de encontrarnos nuevamente para construir lazos, para seguir adelante y recordar que desde la educación damos los primeros pasos para la construcción de futuro. Hablar de sostenibilidad, hablar de cambios en nuestras formas de vida, labrar caminos que recorramos en conjunto, es la tarea día a día de nuestro que hacer como maestros.

En este informe, los invitamos a inspirarse como nosotros lo hicimos con cada día en nuestro colegio. Este es un relato que nos cuenta una historia de esperanza, y que nos ha ayudado a responder esa pregunta de muchos en la actualidad, para qué un Colegio en épocas de infinita información al alcance de muchos. Estos tiempos nos invitan a recordar que este es un espacio de vida, de compartir y de soñar en conjunto, un espacio de formación y crecimiento, un espacio para sembrar el mañana.

Los invitamos entonces a contagiarse de la esperanza de futuro en la mirada de nuestros estudiantes, una mirada que se entrelaza en encuentros para avanzar.

Alejandro Tobón B.



El Colegio Freinet

El Colegio Freinet abrió sus puertas en 1992 con el sueño de convertirse en un gran espacio para vivir, soñar, aprender y maravillarse. Desde nuestros inicios hemos promovido un modelo pedagógico basado en una metodología activa, la investigación, el bilingüismo y el desarrollo del ser.

En este tiempo hemos logrado consolidarnos como una opción de vida para nuestros estudiantes, sus familias y nuestros colaboradores, ofreciendo un espacio de excelente calidad educativa, con el propósito de ofrecer una propuesta innovadora que tiene en cuenta los aspectos, afectivos, sociales y cognitivos.





DECLARACIÓN ÉTICA Y DE COHERENCIA EN EL HACER INSTITUCIONAL

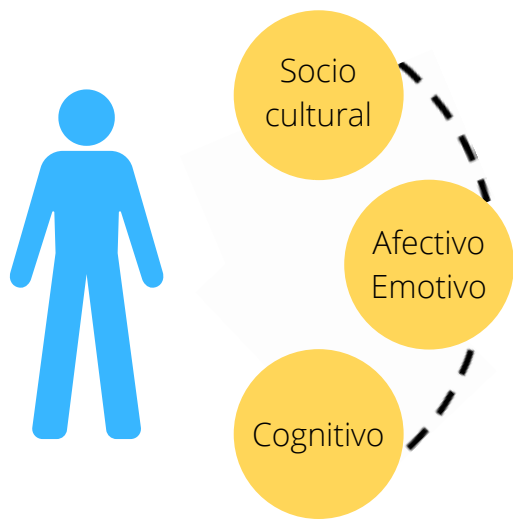
El colegio Freinet se declara en todas sus acciones, una empresa promotora de la legalidad, la transparencia y la corresponsabilidad, adhiriendo a los principios de las convenciones internacionales de derechos humanos, en especial a la carta magna de Naciones Unidas, siendo respetuosos de la constitución política de Colombia y de la ley, promoviendo siempre el buen hacer y la transparencia con todos nuestros grupos de interés.

VISIÓN

Ser reconocido como un colegio de calidad, comprometido con la formación y preparación de educandos como seres humanos aptos para la sociedad, y comprometidos con la transformación responsable y sostenible del entorno ambiental y social.

MISIÓN

Ser un colegio líder en el país por su propuesta educativa que forma a través de una pedagogía activa, centrada en investigación, bilingüe y permanentemente actualizada al servicio del desarrollo local y nacional.



El Colegio Freinet, consciente de la necesidad de formar individuos preparados para armonizar con nuevas estructuras y que respondan de manera natural a cambiantes formas de vida con otros desafíos en un mundo globalizado y, en atención a sus fundamentos filosóficos y pedagógicos se plantea y convoca una postura en cuanto a la formación de sus educandos en lo social – cultural, afectivo – emotivo y cognitivo.

Nuestro proceso pedagógico gira alrededor del educando. En este sentido la propuesta del Colegio se define atendiendo a la filosofía, a los principios y a los objetivos que se pretenden con el educando y al concepto de calidad en la educación en cuatro pilares o ejes estructurales que interactúan y desarrollan todo el marco institucional:

EJES INSTITUCIONALES COLEGIO FREINET





Partes Interesadas

Grupo de Interés	Necesidades	Expectativas
Familias	Educación de calidad Un adecuado espacio de formación para sus hijos Valores Campus campestre	Calidad en el servicio Cumplimiento en la propuesta de valor Costos Estabilidad y capacidad de respuesta a crisis
Estudiantes	Encontrar un espacio de vida Ser felices	Graduarse de un colegio reconocido Desenvolverse en un espacio agradable y reconocido
Accionistas	Sostenibilidad de la empresa Rentabilidad	Crecimiento económico anual
Colaboradores	Estabilidad Transparencia	Continuidad en el contrato de trabajo Ambiente laboral Estabilidad
Proveedores	Relaciones de largo aliento transparencia Apoyo	Continuidad en el contrato de servicios
Comunidad - Sociedad	Apoyo Alianzas	Ser tenidos en cuenta
Gobierno	Cumplimiento de la ley	Atención de sus disposiciones
Aliados	Transparencia Creación de valor	Diálogo permanente
Colegios	Sana competencia Estabilidad en el sector educativo privado	Capacidad de construir relaciones de competencia sana y diálogo
Jardines Infantiles	Apoyo Ser tenidos en cuenta para las charlas informativas Transparencia	Ser tenidos en cuenta
Universidades	Egresados de alta calidad	Poder presentar su oferta a nuestros estudiantes
Egresados	Posicionamiento del Colegio en el medio Contar con los conocimientos suficientes para su desarrollo	Poder seguir en contexto con el Colegio y que el posicionamiento de la institución redunde en beneficio a su posicionamiento como universitarios y como profesionales



Sistema de Gestión Integral

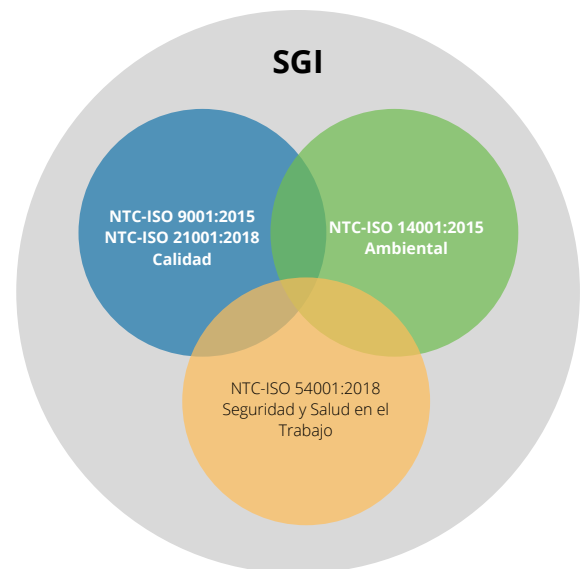
Política de Gestión Integral

En el Colegio Freinet, centramos nuestro compromiso hacia el usuario directo, es decir, el educando, en el desarrollo de cuatro ejes pedagógicos fundamentales:

- Pedagogía Activa
- Investigación
- Educación Bilingüe
- Formación del ser

Nuestra gestión se orienta hacia la calidad educativa, el cumplimiento de principios éticos, requisitos legales, reglamentarios y organizacionales, con un enfoque de protección del medio ambiente y de prevención de lesiones y enfermedades en el trabajo.

Disponemos los recursos necesarios para la planeación, desarrollo y mejoramiento continuo de nuestros servicios y procesos; mediante la identificación, seguimiento, análisis, mitigación, compensación y aprovechamiento de los riesgos y oportunidades que impactan y satisfacen a nuestras partes interesadas, en el marco de la sostenibilidad.



El Colegio cuenta con la certificación NTC-ISO 9001:2015, la NTC-ISO 21001:2018, la NTC-ISO14001:2015 y la NTC-ISO 45001: 2018. Todas éstas conformando un único sistema de gestión integral.

Ambiental



De forma alineada con los objetivos de desarrollo sostenible, el Colegio Freinet desarrolla continuamente iniciativas y actividades comprometidas con la gestión ambiental entendiéndose como la gestión de los recursos naturales involucrados en la operación de la institución, en busca de mitigar su impacto ambiental.

Dichas iniciativas se desarrollan desde dos ejes:

1. A través de la academia, vinculando la **cultura ambiental** como elemento principal en el diario vivir de toda la comunidad, abarcando los espacios educativos en clase, hasta los espacios y zonas comunes de todo el colegio.

2. A través del desarrollo del Sistema de Gestión Ambiental **SGA**, desde el proceso de Gestión de **Recursos Físicos**, desde el cual se involucran todos los aspectos operativos, iniciando desde la planeación del sistema, hasta los procesos de verificación y validación del mismo.

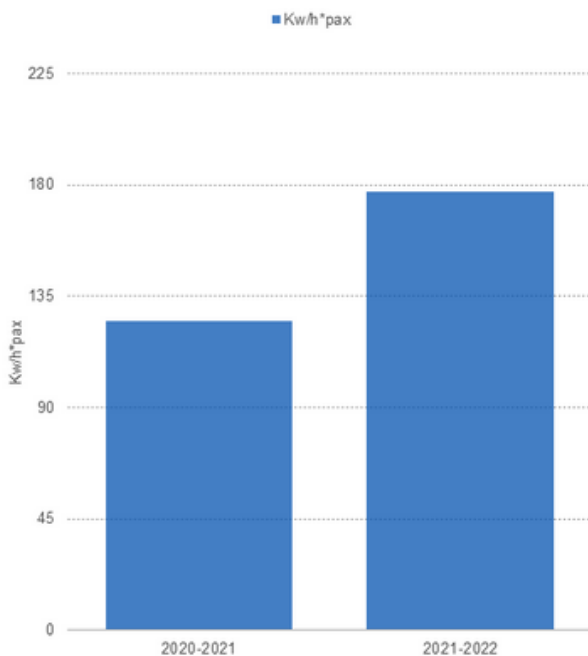
Ambos ejes apuntan a la consecución de resultados de gestión eficaz en los impactos ambientales identificados por el **SGA**, e involucran los proyectos para la gestión eficaz de los residuos, los planes de uso responsable de agua y energía, realizar el inventario de huella de carbono a través de la cuantificación de la emisión de gases de efecto invernadero y los planes de mitigación con el entorno ambiental de la institución, donde se dirigen todos los esfuerzos a cuidar la flora y fauna existente en las instalaciones del colegio.

Para ello se plantean los siguientes objetivos tácticos:

1. Aumentar la eficiencia energética.
2. Aumentar la eficiencia hidráulica.
3. Aumentar la eficiencia en la mitigación del impacto generado por los residuos resultantes de la operación.
4. Aumentar la eficiencia en la gestión de la emisión de gases de efecto invernadero.
5. Aumentar la eficiencia en la gestión del entorno ambiental dentro de la institución.



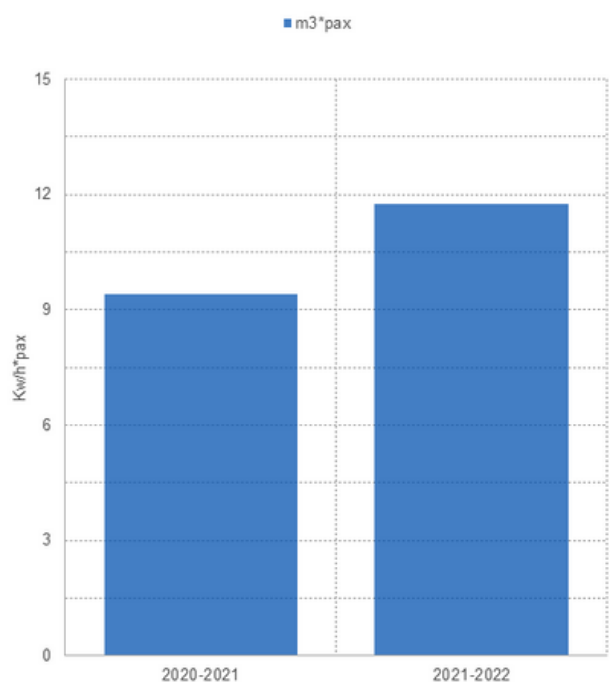
EFICIENCIA EN EL CONSUMO DE ENERGÍA (kw/h*pax)



1. En el gráfico correspondiente a la eficiencia energética observamos el comportamiento del consumo de energía en el colegio en los periodos lectivos 2020-2021 y 2021-2022.
2. Observamos un aumento en el consumo de Kw/h por estudiante, subiendo de un 125,11 Kw/h*pax, a un 177,30 Kw/h*pax.
3. A pesar de tener un aumento de estudiantes al finalizar el periodo solamente de 2 estudiantes referente al periodo anterior, se evidencia un aumento en el consumo de energía considerable. Este aumento se da debido a el funcionamiento total de las instalaciones del colegio, además del aumento de construcciones realizadas en el periodo, como lo son, la sala de profesores y las oficinas académicas.
4. El aumento en el consumo de energía es equivalente a 52,19 Kw/h*pax, aumentando el consumo en un 25,41% por estudiante.
5. La eficacia en el consumo de energía es de un 74,59%, debido aumento en el consumo de energía en el periodo lectivo.

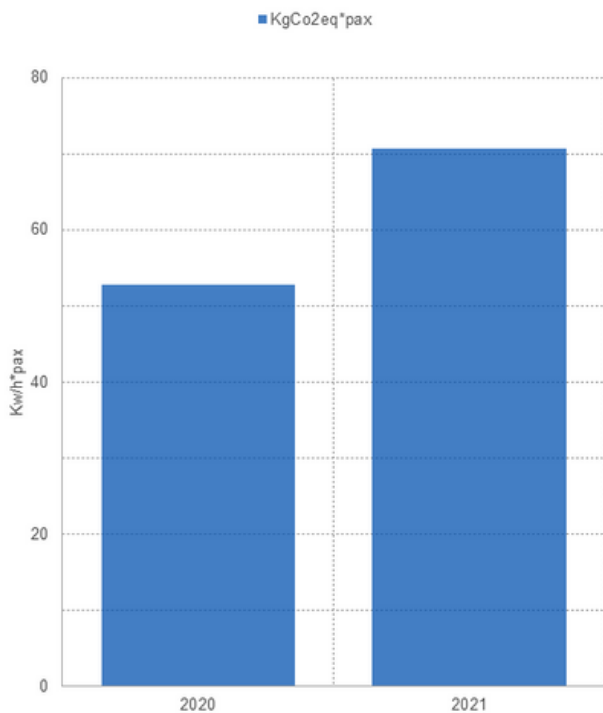
EFICIENCIA EN EL CONSUMO DE AGUA (m3*pax)

1. En el gráfico correspondiente a la eficiencia hidráulica observamos el comportamiento del consumo de agua en el colegio en los periodos lectivos 2020-2021 y 2021-2022.
2. Observamos un aumento en el consumo de m3 por estudiante, de un 9,40 m3*pax, a un 11,75 m3*pax.
3. A pesar del aumento solo de 2 estudiantes, pasando de 894 a 896, este aumento se da debido al aumento en la capacidad de almacenamiento de agua potable del colegio, lo cual se ve evidenciado en las mediciones.
4. El aumento en el consumo de agua es equivalente a 2,35 m3*pax, aumentando el consumo en un 37,07% por estudiante, en comparación con el periodo pasado.
5. La eficacia en el consumo de agua es de un 62,93%, debido al aumento en el consumo de agua en el periodo lectivo.
6. Es importante mencionar que, a pesar de evidenciar un aumento significativo, estos valores se encuentran dentro del rango evidenciado en periodos anteriores, sin las afectaciones de pandemia.





EFICIENCIA EN EMISIÓN GEI (KgCo2eq*pax)



1. En el gráfico correspondiente a la eficiencia en emisión de GEI observamos el comportamiento de la emisión de GEI por el funcionamiento del colegio en los periodos correspondientes de Enero a Diciembre 2020 y a Enero a Diciembre de 2021.
2. Observamos un aumento en la emisión de GEI, de 52,83 KgCo2eq*pax, a 70,63 KgCo2eq*pax.
3. De acuerdo a lo anterior, y a pesar del aumento de 2 estudiantes, pasando de 894 en 2020, a 896 en 2021, se observa un aumento en la emisión de GEI.
4. Dicho aumento es equivalente a 17,8 KgCo2eq*pax, que corresponde a un 25,20%.
5. La eficacia en la emisión de GEI es de 74,8%, debido al aumento en la emisión de GEI.
6. Dicho aumento es a causa del aumento en el consumo de energía en las instalaciones del colegio, pues este ítem afecta la emisión de GEI, pues es una fuente indirecta de emisión.

EFICIENCIA EN MITIGACIÓN IMPACTO GENERACIÓN RESIDUOS (Kg)

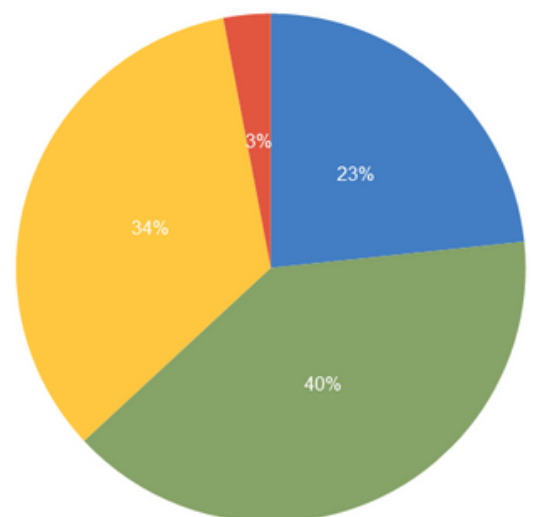
1. En el gráfico correspondiente observamos la eficiencia en la mitigación del impacto generado por los residuos en 2020-2021.

2. En el año se generaron 278.221 Kg, de los cuales 94.360 Kg corresponden a residuos gestionados en escombros vegetales, 64.980 Kg corresponden a plástico y cartón gestionado y 8.321 Kg de residuos peligrosos gestionados.

3. Lo anterior significa que se lograron gestionar y garantizar su correcta disposición final 159.340 Kg de residuos.

4. La eficiencia es de un 57,3%.

■ Reciclaje ■ Disposición Final ■ Escombros ■ Residuos peligrosos

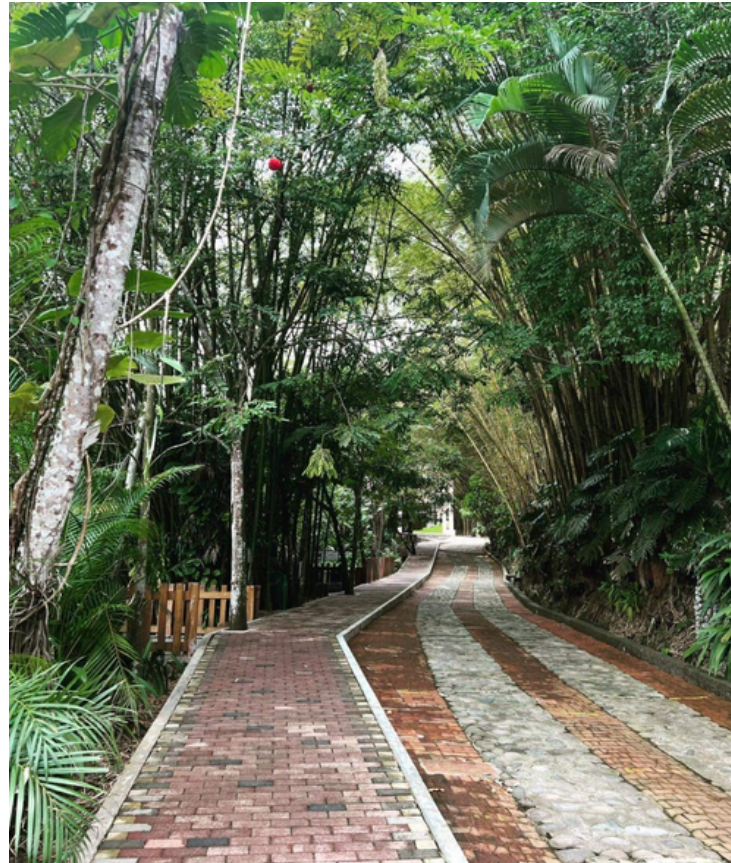


OTROS ASPECTOS RELEVANTES

Como aspecto fundamental en la gestión ambiental, se vincula la cultura ambiental, al espacio educativo, utilizando mensajes y tips publicados en todos los espacios de comunicación interna del colegio, como parte de la campaña ambiental que el SGA ha implementado en este año.

Esto ha permitido mejorar la gestión de los recursos y fomentar el uso responsable de los mismos. Para este periodo, se inició con la iniciativa de fomentar el cuidado de nuestro entorno natural, nuestro impacto y las acciones que podemos realizar para disminuirlo de la mejor manera, enviando mensajes de cuidado de nuestro planeta. Estos mensajes se enviaron por correo electrónico a todos los colaboradores del colegio, para que nos ayudarán como duplicadores de información al resto de la comunidad educativa.

Con estos mensajes, lo que se busca es fortalecer nuestro interés en el cuidado de nuestro entorno inmediato, tanto en nuestro lugar de trabajo, como en casa.



MENSAJES SGA





Y teniendo en cuenta aspectos importantes para la gestión ambiental, la cual busca mitigar los impactos generados por la operación de la institución, se inició una iniciativa para reutilizar residuos plásticos generados en la institución, para convertirlos en eco ladrillos, en celebración del día verde, y utilizarlos en la construcción de la nueva unidad de gestión de residuos aprovechables.



ECOLADRILLOS

PROYECTO "THE PLASTIC BOX"

STEP 1 Collect clean and dry plastic waste

STEP 2 Find a clean, dry, cold/drink bottle any size with a lid

STEP 3 Compress waste into the bottle with a block

STEP 4 Pack tightly throughout the process

STEP 5 Put the lid back on and your Ecoladrillo is ready

Día verde

Iniciaremos con la recolección de los ecoladrillos el **27 de abril de 2022**. Mientras más ecoladrillos recolectemos, más grande será nuestro centro de acopio de residuos aprovechables.

Prácticas Laborales



Teniendo como marco la norma ISO 45001:2018 la cual constituye el sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo, destinada a proteger a los trabajadores y visitantes de accidentes y enfermedades laborales, el Colegio Freinet realizó durante el año lectivo 2021-2022 una serie de capacitaciones a los colaboradores pertenecientes a diferentes comités como el Copasst, las brigadas y el Comité de Convivencia Laboral.



El contar con estas estrategias y planes de formación ha posibilitado que el indicador de prácticas laborales seguras se encuentre en un 92% en la población, superior al 91% que se tiene como meta.

Entrenamiento de equipos de altura, curso de rescate N1, Seguridad del riesgo químico basado en el ciclo de vida; Plan de prevención, preparación y respuesta ante emergencias; Fomentos de hábitos saludables; Investigación y análisis de incidentes, accidentes de trabajo; Orden y aseo, entre otros, fueron algunas de las temáticas abordadas que fortalecieron a los colaboradores en el ejercicio de sus diferentes funciones dentro de los comités.

Otro aspecto importante por mencionar corresponde a las acciones que realiza el colegio en favor del bienestar del personal y que contribuyen al ambiente laboral y la calidad de vida de los colaboradores. Con ese propósito, se generaron campañas de Salud visual; Estilos de vida saludable; Hábitos financieros; Jornada de vacunación contra Covid-19; Salud cardiovascular, entre otros.



Vinculación



Entendiendo nuestra relación directa con los principios de desarrollo y sostenibilidad en el mundo, y nuestro compromiso con la educación como generadora de conciencia y capacidades humanas en torno a nuestra presencia, impacto y potencialidad en el planeta, somos adherentes al Pacto Global.

Sabemos que no estamos solos en el trabajo por el desarrollo. Hacemos parte de varias iniciativas orientadas a promover las prácticas de sostenibilidad y reconocer nuestro impacto y potencialidades en el planeta. Pertenece al Pacto Global con la intención de conocer otras prácticas y complementar nuestra forma de hacer las cosas promoviendo las alianzas para el desarrollo.

Desde la educación promovemos la generación de capacidades humanas que transformen las maneras de ver el mundo, reconociendo nuestros límites como sociedad, y promoviendo el equilibrio en la promoción del bienestar humano y los servicios ecosistémicos que nos brinda el planeta.



Principios



Derechos Humanos	1	Las Empresas deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos reconocidos universalmente, dentro de su ámbito de influencia.
	2	Las Empresas deben asegurarse de no actuar como cómplices de violaciones de los derechos humanos.
Estándares Laborales	3	Las empresas deben respetar la libertad de Asociación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva.
	4	Las Empresas deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción.
	5	Las Empresas deben apoyar la abolición efectiva del trabajo infantil.
	6	Las Empresas deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y ocupación.
Medio Ambiente	7	Las Empresas deberán apoyar un enfoque de precaución respecto a los desafíos del medio ambiente.
	8	Las empresas deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental.
	9	Las Empresas deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medio ambiente.
Anti-corrupción	10	Las Empresas deben trabajar en contra de la corrupción en todas sus formas, incluidas la extorsión y el soborno.



PRME Principles for Responsible Management Education

Principio 1	Propósito	Desarrollaremos las capacidades de los estudiantes para que sean futuros generadores de valor sostenible para los negocios y la sociedad en su conjunto, y para trabajar por una economía global, incluyente y sostenible.
Principio 2	Valores	Incorporaremos a nuestras actividades académicas y programas de estudio los valores de la responsabilidad social global, tal y como han sido descritos en iniciativas internacionales, tales como el Pacto Mundial de Naciones Unidas.
Principio 3	Método	Crearemos marcos educativos, materiales, procesos y entornos pedagógicos que hagan posible experiencias efectivas de aprendizaje para un liderazgo responsable.
Principio 4	Investigación	Nos comprometemos con una investigación conceptual y empírica que permita mejorar nuestra comprensión acerca del papel, la dinámica y el impacto de las corporaciones en la creación de valor sostenible, social, ambiental y económico.
Principio 5	Sociedad	Interactuaremos con los gestores de las corporaciones para ampliar nuestro conocimiento de sus desafíos a la hora de cumplir con sus responsabilidades sociales y ambientales y para explorar conjuntamente los modos efectivos de enfrentar tales desafíos.
Principio 6	Diálogo	Facilitaremos y apoyaremos el diálogo y el debate entre educadores, empresas, el gobierno, consumidores, medios de comunicación, organizaciones de la sociedad civil y los demás grupos interesados, en temas críticos relacionados con la responsabilidad social global y la sostenibilidad.



RedCOLSI

El Freinet hace parte de la Red Colombiana de Semilleros de Investigación RedColsi, en el nodo Valle del Cauca. Este es un espacio para el fomento en red de la investigación.

Hacer parte de esta red nos permite fomentar en nuestros estudiantes la pertenencia a un espacio amplio de investigación que los vincula como jóvenes investigadores a una misión ampliada en el avance del conocimiento y la exploración.



Cambridge English School
using Cambridge English exams & materials

El Colegio Freinet es pionero en su modelo de Bilingüismo contando con un centro de idiomas especializado hacia la experiencia de enseñanza-aprendizaje del inglés y el francés. Somos un Cambridge School, certificados por la Universidad de Cambridge como Colegio Bilingüe.





Sostenibilidad



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



5 IGUALDAD DE GÉNERO



7 ENERGÍA ASEQUIBLE Y NO CONTAMINANTE



16 PAZ, JUSTICIA E INSTITUCIONES SÓLIDAS



Desde nuestro modelo educativo y de gestión, estamos trabajando como organización para sumarnos en el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Específicamente generando acciones puntuales hacia los objetivos 4, 5, 6, 7, 8 y 16. Aunque todos los objetivos son importantes, desde nuestra misión trabajamos por una formación educativa de calidad, siendo una institución con estándares ambientales que impacten positivamente el planeta y con estándares laborales que garanticen un trabajo decente. Adicionalmente como formadores de las próximas generaciones, somos responsables de sembrar la semilla de la paz en nuestros jóvenes desde modelos educativos equitativos y con estructuras de convivencia y respeto por el otro.

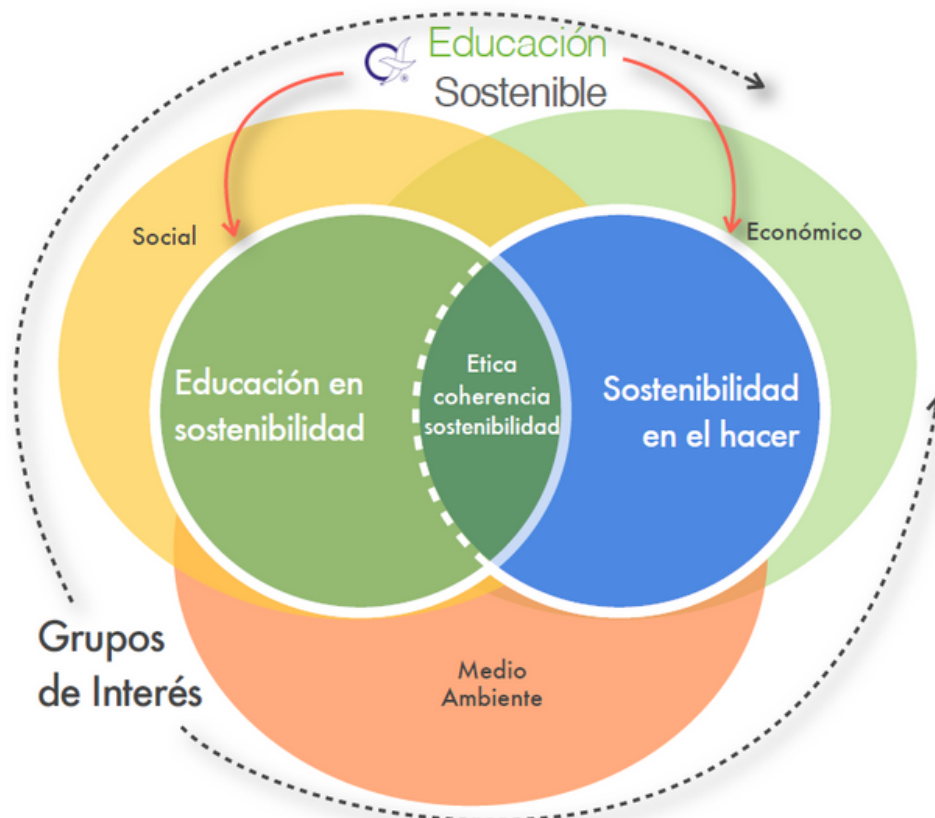


Nuestro Modelo de Sostenibilidad

El modelo de educación sostenible del Colegio Freinet, se fundamenta sobre la idea que la educación es altamente responsable de la formación de seres humanos conscientes de la realidad del planeta, en la que sus actos son decisivos para dar forma al futuro. Es necesario educar una generación más consciente con el entorno en todas sus dimensiones.

Sin embargo, más allá de la misión de educar, es necesario que los colegios se entiendan como organizaciones que al llevar a cabo esa misión, generan impactos en la sociedad, en la economía y en el medio ambiente.

En este sentido, el modelo de educación sostenible se estructura sobre dos supuestos: 1) la necesidad de una educación hacia la sostenibilidad y 2) la comprensión del colegio como institución que debe ser sostenible en su hacer cotidiano, desde las dimensiones económica, social y ambiental, en un diálogo constante con sus grupos de interés.





Presencialidad Plena

Tras los grandes retos que planteó para la educación la pandemia por el Covid-19, el Colegio Freinet, sustentado en una propuesta educativa sólida, pudo continuar brindando una educación de calidad, en armonía con el objetivo de desarrollo sostenible número cuatro. Es así como después de haber diseñado múltiples estrategias a partir de modalidades de trabajo en casa, alternancia e híbridos (en donde se combinaron las dos modalidades), los estudiantes, familias y colaboradores pudieron seguir viviendo la experiencia educativa, sin pausa y con pasos firmes y seguros.

Durante este año, en el que ya se pudo contar con la presencialidad plena de los estudiantes y tras los aprendizajes logrados, el Colegio Freinet se encuentra mucho más fortalecido para encarar los nuevos desafíos que día a día se plantean; desafíos que no se suscriben únicamente a aspectos de orden pedagógico, didáctico, técnico o metodológico en el ámbito académico, sino, a todos aquellos de orden social y psicológico derivados de las experiencias asociadas a la pandemia en nuestra comunidad educativa.



Un Encuentro Para Avanzar es la premisa que orientó las acciones y metas durante este último año en el colegio. El poder contar con la totalidad de los estudiantes reafirmó nuestra comprensión de que la experiencia educativa no solo se sustenta en la construcción de conocimiento, sino, además y más importante, en la posibilidad del encuentro con el otro, en la interacción, en el compartir y convivir en un espacio común donde transita la vida.



DDHH y Sociedad



El Colegio Freinet es un espacio de vida, donde el reconocimiento, el diálogo, el respeto y la tolerancia consigo mismo, con el otro, y con lo otro, dan cabida con igualdad de derechos y deberes a todas las razas, a la diversidad sexual y de género, a creencias e ideologías, a la diversidad cultural y a la diversidad por condiciones físicas.

Somos un colegio que cree en la posibilidad de vivir juntos construyendo la unidad desde la diferencia.

Manual de Convivencia Colegio Freinet, pp. 21

El colegio Freinet en su respeto por las diferencias, por la igualdad de los derechos y deberes a todas las razas, a la diversidad sexual y de género, a creencias e ideologías, a la diversidad cultural y por condiciones físicas, así, como en su empeño por contribuir con el cumplimiento de los objetivos de desarrollo sostenible que están a su alcance, ha participado en diferentes iniciativas, así como diseñado y ejecutado diferentes acciones que contribuyen al desarrollo social y al respeto por los derechos humanos.

Action Lab Global Agents

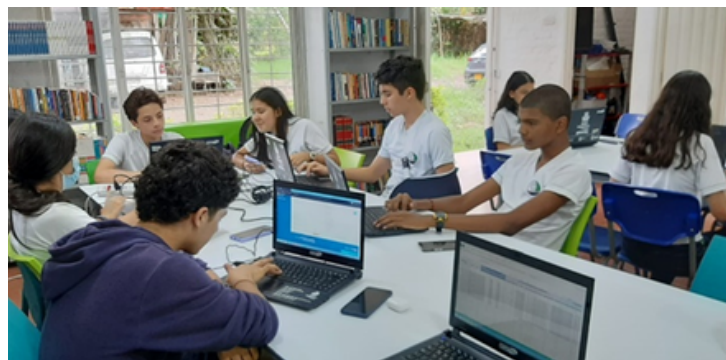
En el marco del programa Action Lab Global Agents en el que nuestros estudiantes realizan su labor social, este año los estudiantes de grado noveno hicieron un trabajo teórico-práctico que les permitió recibir talleres formativos que los capacitó para ejecutar propuestas de gestión de cambio en diferentes ONG's de la ciudad.



Los talleres buscaron aportar a los estudiantes en diferentes aspectos relacionados con los ODS y su importancia para erradicar diferentes problemáticas del planeta, así mismo, sobre aspectos relacionados con el medio ambiente en aras de lograr un desarrollo sostenible. De igual manera, sobre la toma de decisiones como elemento fundamental para actuar de una manera responsable y sobre aquellos principios éticos necesarios para ser gestores de cambio.



En A través de estos espacios, se buscó que los estudiantes pudieran sensibilizarse frente a las diferentes problemáticas que tiene el planeta, y de esta manera, construir y ejecutar proyectos que aportaran al mejoramiento del entorno más cercano, articulándose con Organizaciones Sin Ánimo de Lucro del entorno local y regional, y así, fomentar en ellos valores de cooperación, generosidad, solidaridad y respeto.





Las ONGs donde realizaron el trabajo práctico fueron:

Banco de Alimentos de Cali – Fundación de la Arquidiócesis de Cali, que recupera y entrega productos de la Canasta Básica a más de 300 Organizaciones Sociales en Cali.

Hogar Geriátrico María Aixa Gutiérrez – Hogar Geriátrico que atiende 26 abuelos, algunos de ellos con discapacidades y/o abandono de sus familias.

Hogar Santa Ana – Institución que Pro-vida que recibe mujeres gestantes y lactantes, acompañándolas durante los primeros años de vida de sus hijos.

Fundación Divina Providencia – Hogar de Paso que recibe a niños que deben llegar a la ciudad de Cali para realizarse su tratamiento contra el cáncer. Viven en la fundación en compañía de un familiar.

Hogar Paraíso Otoñal – Hogar Geriátrico que atiende 17 adultos mayores

Biblioteca la Buitrera – Ubicada en el corregimiento de la Buitrera, brinda a la comunidad la posibilidad de contar con espacios que permitan interactuar con la literatura y la cultura.





Jornada De Sostenibilidad Social 21-22

Una de las estrategias que tiene el Colegio Freinet para afianzar el conocimiento y comprensión de los objetivos de desarrollo sostenible por parte de los estudiantes, y con ello, generar mayor conciencia sobre su importancia y necesidad, es la Jornada de Sostenibilidad Social que realiza el Departamento de Ciencias Sociales. Este año se llevó a cabo la tercera versión, donde los estudiantes del colegio, en el marco de diferentes proyectos de investigación, participaron en diversas actividades que les permitió profundizar sobre diferentes objetivos.



A continuación, se describen las actividades desarrolladas por los grados de cuarto a décimo:

GRADO CUARTO: El proyecto de Ciencias Sociales se centró en la Navegación Astronómica, razón por la cual los estudiantes construyeron pequeñas embarcaciones utilizando desechos de material reciclado, a fin de poner en práctica el ODS 12, Producción y Consumo Responsable, en función de la investigación cuyas embarcaciones de materiales amigables con el medio ambiente serían guiadas por estrellas.

GRADO QUINTO: Los estudiantes realizaron observación astronómica mediante una aplicación que simula la esfera celeste. Nos centramos en el ODS 11 pues a través de la observación astronómica se desarrolla el turismo estelar, ecológico y sostenible, lo cual está en función de la creación de comunidades y ciudades sostenibles.

GRADO SEXTO: Se realizó una exposición artística de distintas creaciones en dibujo y pintura alrededor de las visiones e ideas que han tenido las distintas culturas sobre el origen del universo, en función de la comprensión cultural y el reconocimiento del otro, que se vincula con el ODS 10.



GRADO SÉPTIMO: Los estudiantes elaboraron una serie de libros gigantes, encaminados a documentar la vida y obra de Nicolás Copérnico y sus contribuciones en pro de la reducción de la desigualdad, desde la promoción del conocimiento científico y la transformación de una época.



GRADO OCTAVO: En el marco de su proyecto sobre Asia y las tecnologías espaciales de este continente, los estudiantes construyeron transbordadores a escala en función de reflexionar sobre los beneficios y dificultades derivados de la carrera espacial; entre algunos otros aspectos, analizaron el impacto de la basura espacial tras el lanzamiento de un transbordador y los pronósticos en función de estas actividades, al mismo tiempo que identificaron la necesidad de desarrollar estudios sobre el impacto de los seres humanos en el planeta mediante la información proveniente del espacio exterior. El ODS trabajado fue el 12, Producción y Consumo Responsable.



GRADO DÉCIMO: Los estudiantes de grado décimo produjeron distintos videos de un minuto de duración sobre el metaverso, una de las creaciones tecnológicas desarrolladas por Marfk Zuckerberg. El metaverso es un fenómeno que nos lleva a reinterpretar el espacio como un recurso cuya administración plantea serios desafíos, entre ellos: los recursos económicos, su dominio y el rol del Estado. Desde distintos aspectos, los estudiantes reflexionaron sobre la paz, justicia e instituciones sólidas aplicadas en el metaverso, dando respuesta a la pregunta: ¿Es el metaverso justo y sostenible?



GRADO NOVENO: El proyecto sobre la carrera espacial y su investigación permitió el desarrollo de un MODELO ONU-CFMUN desarrollado mediante tres comisiones en las que cada estudiante asumía la representación de un líder mundial y/o un país. Las comisiones modeladas fueron las siguientes: Cumbre de Líderes Globales, Consejo de Seguridad y la Asamblea General. En estas los estudiantes debatieron sobre problemáticas globales como el cambio climático, el impacto de la nueva carrera espacial y la necesidad de legislación espacial. Se reflexionó en torno al ODS 17, Alianzas para lograr los objetivos.





Premio Cívico Por Una Ciudad Mejor

Como en años anteriores, el Colegio Freinet continúa haciendo parte del programa Premio Cívico Por Una Ciudad Mejor, el cual apoya iniciativas innovadoras que se orienten a solucionar grandes retos sociales de la región, y con ello, beneficiar diferentes comunidades. Este programa busca promover y ampliar el impacto, y su vez, el alcance de iniciativas construidas colectivamente dentro de las propias comunidades. El Premio Cívico se constituye en una estrategia en la que se apoya de manera decidida los liderazgos e iniciativas comunitarias, con la intención de visibilizarlas y fortalecerlas.



Este año se impusieron 30 iniciativas dentro de las cuales, 20 de ellas, se vieron beneficiadas con un aporte de \$10.000.000 en especie. La convocatoria se hizo a través de los diferentes medios y de manera presencial en los mismos territorios, invitando a las comunidades a participar con sus propuestas y/o iniciativas. Se presentaron propuestas relacionadas con impacto medioambiental, educativo, de participación ciudadana y liderazgo, también, de inclusión social, de género, desarrollo comunitario, convivencia, reconciliación y paz, entre otras.

Dentro de las iniciativas ganadoras se destacan “Vamos a la U, más educación, menos pobreza”, de la Fundación Paz Renaciente, que busca orientar vocacionalmente a personas de escasos recursos económicos y en situación de vulnerabilidad, para su ingreso a la universidad. Otra de las iniciativas es “Construyendo sueños, cambiando vidas” de la Fundación Artística y Cultural La Odisea, cuyo propósito es contribuir a la creación de emprendimientos que sirvan a las familias del municipio de Yumbo para generar otras fuentes de ingreso.



Así mismo, la iniciativa “Casa del emprendimiento y liderazgo de la mujer”, de la Asociación Red de Mujeres Comunes Yumbo, busca avanzar en la construcción de escenarios de participación y escucha, que les permiten promover la equidad de género en el municipio. Finalmente, la iniciativa planteada por la Fundación Changuito Visual, laboratorio visual trasmedia que pretende, a través de la exploración de herramientas de arte y comunicación, crear narrativas en las que se visibilicen las percepciones e ideales de niños y niñas pertenecientes a zonas rurales de la ciudad de Cali.



Aspectos Adicionales

Evolución Previsible de la Sociedad

La entidad opera bajo la hipótesis de Empresa en marcha. No existen indicios que permitan inferir que la Sociedad no estará en marcha en el periodo siguiente. Está orientada al desarrollo y progreso sostenible y a la búsqueda de extender los beneficios a todas las partes interesadas de la Organización. Este año la Sociedad cambio su razón social de Inversiones Betancur Estrada SAS, a Holding Pedagógico SAS, con este cambio se busca profundizar su razón de ser orientada a la educación.

Operaciones con Accionistas

Durante 2021 y 2022, la Organización no realizó operaciones comerciales con sus accionistas.

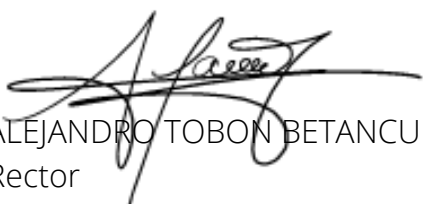
Acontecimientos Posteriores al Cierre

No han tenido lugar hechos relevantes

Normas sobre Seguridad Social

En el presente informe certifico:

La Sociedad ha cumplido durante el periodo sus obligaciones de auto liquidación y pago de aportes al sistema de seguridad social integral y los datos incorporados en las auto liquidaciones son correctos y se han determinado correctamente las bases de cotización



ALEJANDRO TOBON BETANCUR
Rector



NATALIA TOBON BETANCUR
Directora Ejecutiva



El Freinet te cuenta 2021-2022



Un encuentro para avanzar